



Guia Docent

“Treball Fi de Grau”

2023-2024

Grau en Pedagogia

Universitat de València

I.- DADES IDENTIFICATIVES INICIALS

Assignatura	Treball Fi de Grau (33743)
Nom de l'assignatura:	Treball Fi de Grau
Nombre de crèdits ECTS	8
Unitat temporal	Anual
Caràcter	Obligatori
Requisits previs:	Haver superat 150 crèdits d'assignatures bàsiques i obligatòries.
Professorat	Professorat responsable del TFG dels Departaments de: • Didàctica i Organització Escolar. • Educació comparada i història de l'educació. • Mètodes d'investigació i diagnòstic en Educació. • Teoria de l'educació. Cada professora i cada professor indicaran el seu horari d'atenció a estudiants. La responsabilitat docent d'aquesta assignatura recau en la Comissió de Treball de Fi de Grau.

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

El Treball Fi de Grau (d'ara endavant TFG) representa la culminació del procés d'aprenentatge dels estudiants al llarg dels estudis de Grau. S'ha de preparar obligatòriament en el quart any, anualment i de manera individual.

És un treball autònom i individual que cada estudiant realitza al final de la seua etapa formativa i es fa sota la supervisió d'un tutor o una tutora de la Facultat. Permetrà verificar amb caràcter global fins a quin punt s'han adquirit les habilitats i competències que permeten exercir la professió.

El disseny, desenvolupament i presentació de resultats serà tutoritzat pel professorat del Grau.

El contingut de cada TFG correspondrà a algun dels següents tipus:

- 1) Treballs d'investigació teòrica i de revisió bibliogràfica relacionats amb la titulació
- 2) Treballs d'aplicació experimental o professional relacionats amb la titulació
- 3) Treballs coordinats amb les pràctiques externes de la titulació.

III.- COMPETÈNCIES

La tipologia diversa dels treballs proposats i l'heterogeneïtat dels àmbits professionals del pedagog i pedagoga implica abastir de forma diferencial les competències plantejades, adquirint major rellevància algunes d'elles en funció del Treball de Fi de Grau realitzat. A causa de la naturalesa del TFG, totes les competències vinculades al Grau podran ser contemplades en diferents nivells en el seu desenvolupament, en funció de la naturalesa del treball.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	
B1	Que els i les estudiants hagin demostrat coneixements de l'àrea d'estudi de la Pedagogia.
B2	Que els i les estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball de manera professional i posseeixin les habilitats que se solen demostrar a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi de la Pedagogia.
B3	Que els i les estudiants tinguen la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants dins de l'àrea d'estudi de la Pedagogia per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caràcter social, científic o ètic.
B4	Que els i les estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
B5	Que els i les estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
COMPETÈNCIES GENERALS	
G1	Capacitat d'anàlisi i síntesi
G2	Capacitat d'organització i planificació
G3	Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València
G4	Capacitat de comunicació en una llengua estrangera
G5	Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional
G6	Capacitat de gestió de la informació
G7	Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions
G8	Capacitat crítica i autocrítica
G9	Capacitat de treballar en equips multi i interdisciplinaris
G10	Capacitat per a integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos
G11	Reconeixement i respecte a la diversitat i foment de la interculturalitat
G12	Capacitat per a desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal
G13	Compromís ètic actiu amb els drets humans
G14	Capacitat d'aprenentatge autònom al llarg de la vida
G15	Capacitat d'adaptació a situacions noves
G16	Desenvolupament de la innovació i la creativitat en la pràctica professional
G17	Iniciativa i esperit emprenedor
G18	Compromís amb la identitat, desenvolupament i ètica professional
G19	Capacitat per a realitzar investigació educativa en diferents contextos
G20	Capacitat per a reconèixer i valorar els processos afectius

G21	Gestió de la qualitat
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
E22	Comprendre els referents teòrics que constitueixen l'ésser humà com a protagonista de l'educació.
E23	Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per a fonamentar les accions educatives.
E24	Conèixer i comprendre els processos d'ensenyament aprenentatge i la seua incidència en la formació i desenvolupament integral de les persones i comunitats.
E25	Plans de disseny, programes, projectes, accions i recursos educatius en diferents contextos
E26	Desenvolupar instruments per a la recollida i anàlisi de la informació educativa.
E27	Aplicar i coordinar programes i metodologies educatives per al desenvolupament personal, social i professional.
E28	Supervisar i avaluar plans, programes, projectes i centres.
E29	Elaborar i interpretar informes tècnics, de recerca i d'avaluació d'accions, processos i resultats educatius.
E30	Realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes educatives
E31	Conèixer els principis i fonaments de l'atenció a la diversitat en l'educació i desenvolupar i coordinar intervencions educatives amb persones o col·lectius, amb necessitats educatives especials, en situacions de risc, desigualtat o discriminació per raó de gènere, classe, ètnia, edat, religió i discapacitat.
E32	Ensenyar en diferents contextos socioeducatius.
E33	Conèixer i comprendre els sistemes educatius i formatius actuals en el context internacional.
E34	Conèixer i interpretar els processos històrics dels sistemes, institucions i organitzacions educatives i formatives.
E35	Conèixer i analitzar les polítiques educatives, el seu desenvolupament legislatiu i el seu impacte en les reformes educatives.
E36	Facilitar i gestionar la cooperació en processos educatius i professionals.
E37	Dissenyar plans de formació per a professors, formadors i altres professionals, adaptats a noves situacions, necessitats i contextos.
E38	Programes de disseny, projectes i propostes innovadores de formació i desenvolupament de recursos formatius en contextos laborals, familiars i institucionals en modalitats presencials i virtuals.
E39	Desenvolupar estratègies i tècniques per promoure la participació i l'aprenentatge permanent.
E40	Avaluar polítiques, institucions i sistemes educatius.
E41	Avaluar plans, programes, projectes, centres, accions i recursos educatius i formatius.

E42	Avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge i els agents educatius.
E43	Organitzar i gestionar centres educatius i formatius, institucions, serveis i recursos.
E44	Desenvolupar models i processos de gestió de la qualitat de l'educació i la formació.
E45	Aplicar estratègies i tècniques de tutoria, formació, assessorament entre iguals, consulta i orientació en processos educatius i formatius.
E46	Assessorar sobre l'ús pedagògic i la integració curricular de mitjans didàctics.
E47	Analitzar, dissenyar i avaluar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació associades als processos educatius i formatius.

IV. CONTINGUTS

En el TFG els/les estudiants hauran de mostrar de forma integrada els continguts formatius i les competències adquirides associades al títol de Grau en Pedagogia.

Es pot realitzar amb diferents modalitats:

- 1) Treballs d'investigació teòrica i de revisió bibliogràfica relacionats amb la titulació. Revisió de la literatura sobre un tema amb l'objectiu de determinar "l'estat de la qüestió". Aquesta revisió pot adreçar-se a identificar la reflexió teòrica i l'evidència empírica disponible al voltant d'aquesta qüestió per fonamentar la pràctica professional. Així, la revisió realitzada és un mitjà perquè l'estudiant avanci en l'adquisició de les competències que li permetran fonamentar les seues intervencions en el coneixement teòric i científic disponible.
- 2) Treballs d'aplicació experimental o professional relacionats amb la titulació. Investigació relacionada en àmbits propis de la pedagogia. Aquesta investigació suposa la realització d'un procés d'indagació que es du a terme per respondre a la qüestió o hipòtesi plantejada. En el seu desenvolupament cal emprar la metodologia/es més adequada/es als objectius proposats.
- 3) Projecte d'Intervenció educativa o Treballs coordinats amb les pràctiques externes de la titulació. Aquest tipus de treball consisteix en la planificació d'una intervenció en l'àmbit educatiu on es posen en relació aspectes de les diferents àrees de coneixement en el marc d'un projecte professional concret. Una de les finalitats principals d'aquest tipus de treball seria establir una connexió entre allò acadèmic i allò professional.

V. VOLUM DE TREBALL

La distribució del volum del treball total dels i de les estudiants, tenint en compte totes les activitats vinculades al TFG, s'especifiquen en la següent taula.

ACTIVITATS FORMATIVES AMB EL SEU CONTINGUT EN CRÈDITS ECTS, LA SEVA METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE, I LA SEVA RELACIÓ AMB LES COMPETÈNCIES QUE HA D'ADQUIRIR EL/LA ESTUDIANT	
Activitats	Hores

Participació en seminaris i activitats externes	Assistència a seminaris de suport relacionats amb el tema del TFG i seminaris de posada en comú de resultats.	58
Estudi i treball autònom	Treball de l'alumnat orientat al disseny del TFG, elaboració d'instruments, recollida de dades, anàlisi de la informació, interpretació de resultats, lectures de suport.	140
Defensa pública del TFG	Tècniques expositives i participatives. Anàlisi, síntesi i reflexió valorativa de l'activitat realitzada.	2
Total		200

VI.- METODOLOGIA DOCENT

El TFG comporta la realització per part de les estudiants i els estudiants d'un treball en el qual s'apliquen, s'integren i desenvolupen els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en el Grau de Pedagogia. Per tant, és una matèria centrada en el *treball autònom* dels i de les estudiants i que comença amb el lliurament a l'aula virtual per part de l'alumnat de la seua proposta de tema TFG, acordat juntament amb el tutor/a (document **d'Annex IV Acord inicial del TFG**). La metodologia docent utilitzada per acompanyar i guiar aquest treball, es centra en tres estratègies:

- Sessions de treball conjuntes en gran grup. Espais que seran de presentació, organització i seguiment general del TFG.
- Tallers i / o reunions grupals. Cada professora o professor tutor podrà organitzar tallers i seminaris al llarg del curs per facilitar el desenvolupament dels TFGs i potenciar les sinèrgies de col·laboració i aprenentatge compartit entre els i les estudiants.
- Tutories. Les tutories individuals i grupals seran l'estratègia fonamental d'acompanyament en qualsevol de les dues opcions – tutorització individualitzada o tutorització mitjançant seminari -. Independenment de la metodologia triada pel tutor o tutora, s'ha de afavorir l'opció de tutorització virtual i a distància per poder atendre a estudiants vinculades o vinculats als programes de mobilitat o alumnat en situacions especials (malaltia, qüestions laborals o residència fora de València).

El seguiment del treball escrit es concreta, entre altres elements, en la revisió, que no correcció, progressiva dels esborranys i escrits elaborats pels estudiants. Per això, cada tutor o tutora, així com cada grup de professorat que treballa amb seminaris, poden establir, si així ho estimen, un calendari d'entregues, comproment-se, per la seua banda, a fer una revisió en un temps raonable. El no compliment d'aquest calendari pot suposar la no autorització de la presentació del treball, donat que s'ha impossibilitat un adequat seguiment del mateix.

Els Tutors i les Tutores acadèmiques del TFG seran professors i professores amb implicació i docència en el Grau de Pedagogia, en la mesura del possible.

La Comissió del TFG pot autoritzar que un treball siga supervisat per més d'un tutor/a a demanda de l'alumne/a. En aquest cas, almenys un d'ells ha de ser professor o professora d'una àrea de coneixement vinculada al TFG. Quan el TFG ho requereixca, es podrà nomenar un tutor o tutora externa, que col·laborarà amb el tutor o tutora de la Facultat en la seua definició i seguiment.

En cas que l'estudiant considere que el seu TFG té la qualitat suficient per ser presentat i avaluat, i el tutor o la tutora no ho considere així i, per tant, no emeta l'informe preceptiu autoritzant la presentació, l'estudiant podrà entregar el TFG (per ENTREU), emplenant l'**Annex V** però sense la signatura del tutor o tutora. Comprovat que falta la signatura de la persona que tutoritza aquest TFG, la Comissió del TFG es posarà en contacte amb tots dos (tutor/a i alumne/a) per a comprovar que no és un oblit i el procediment seguirà el seu curs. El tutor o tutora en l'informe de valoració (document de l'**Annex I**), explicarà i raonarà la seua decisió a la resta de persones del tribunal.

VII.-TREBALL ESCRIT

L'element central del TFG és l'elaboració i defensa del treball realitzat, i sobre això es centrarà l'avaluació. Tanmateix, es valorarà l'evolució del treball desenvolupat per l'estudiant en el procés de construcció del TFG reflectit pel tutor/a en l'informe que ha de lliurar a la resta del tribunal avaluador.

És recomanable que l'extensió del TFG siga entre 30 i 60 pàgines (sense comptar l'apartat de referències) escrites amb lletra *Arial* de 12 punts, 6 punts abans i després del paràgraf, amb interlineat 1.5 i marges de 3 cm.

No és necessari imprimir en paper els treballs. El que sí és necessari és pujar el TFG definitiu al ENTREU en els dies assenyalats en el document Procediment del TFG que està en Aula Virtual i també en la Tasca creada a tal fi dins de l'assignatura Treball Final de Grau en format pdf.

El TFG haurà de tenir l'estructura següent:

- Portada amb tota la informació relativa a la universitat, logo, títol del grau, nom de l'assignatura, autoria, nom complet tutor/a, data...
- Resum(200 paraules).
- Paraules clau, preferentment tretes dels Tesaurs ERIC, UNESCO...
- Índex paginat.
- Cos del treball.
- Referències.
- Annexos, si escau.

El cos del treball haurà d'incloure els següents elements, tot i que no necessàriament en aquest ordre però sí emprant la denominació més adient a la modalitat de treball realitzat:

- Introducció i/o Justificació i/o Motivació del treball.
- Objectius i/o Finalitat i/o Preguntes i/o Hipòtesis
- Fonamentació teòrica
- Metodologia i/o Anàlisi
- Resultats i/o Troballes
- Conclusions (plantejant també les limitacions i la prospectiva o perspectives de futur).

VIII. SISTEMES D'AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà després de l'exposició i defensa pública del treball.

La defensa es portarà a terme en sessió pública davant d'un tribunal.

Els tribunals estaran compostats per tres professors o professores, tutors de TFG. Excepcionalment, es podran integrar com a membres del tribunal professors dels departaments implicats en la titulació que no siguen tutors o tutores de TFG en aqueix curs acadèmic. Si una persona no pot actuar en la data i hora assenyalada com a membre del tribunal, ha de comunicar-ho a la direcció del seu departament, perquè este pugui buscar una altra

persona per a substituir-la haurà de responsabilitzar-se que una altra persona el pugui reemplaçar.

La presentació oral del treball tindrà un temps màxim de 15 minuts per la presentació per part de l'estudiantat i 30 minuts més per a debatre amb els membres del tribunal on l'estudiant té l'oportunitat de respondre. És recomanable iniciar la sessió de cada defensa amb aquesta presentació general de procediment.

Finalitzada la sessió de defensa pública, l'avaluació dels TFG serà realitzada pels tribunals en sessió privada partint de la qualificació numèrica de 0 a 10. Cada component del tribunal ha de donar la seua valoració a cada epígraf del treball escrit, utilitzant com a guia d'avaluació el document de **l'Annex III**. La mitjana d'aquestes notes serà la qualificació obtinguda pel tribunal, que suposarà el 80% de la qualificació final. L'altre 20% serà la valoració del tutor o tutora que correspon a la valoració de la responsabilitat i l'autonomia en el desenvolupament del TFG (document de **l'Annex I**).

El tribunal pot proposar una menció de "Matrícula d'Honor" quan el treball tinga una nota igual o superior a 9,5, mitjançant un informe escrit que justifique aquesta proposta, avalat pels tres components del tribunal i adreçat a la Comissió del Treball de Fi de Grau (-document de **l'Annex II**) -. L'assignació de matrícules d'honor la farà la Comissió de TFG valorats els informes i les qualificacions dels tribunals. En el cas de que el nombre de candidats/es és superior al de matrícules d'honor que es poden atorgar (es pot assignar un màxim d'una matrícula d'honor per cada 20 estudiants matriculats, sumant totes les convocatòries), la Comissió de TFG es reserva el dret d'arbitrar un procediment alternatiu de selecció, com la convocatòria d'un tribunal específic de Matrícules d'Honor, on caldria defensar novament el treball i avaluat.

El tribunal haurà d'emetre un informe quan el TFG siga suspès, adreçat a l'estudiant i al tutor o tutora, per facilitar la correcció i millora del mateix de cara a noves convocatòries (document de **l'Annex II**) .

Tant en l'opció de tutoria individual com en l'opció de tutoria de seminari el TFG s'avaluarà mitjançant una Comissió avaluadora, en tot cas, es compliran els següents criteris i ponderació:

Treball escrit realitzat per l'estudiant	50%
Interès i implicació de l'estudiant (avaluació realitzada pel tutor)	20%
Defensa oral	30%

Les Comissions avaluadores es constituïran cada curs acadèmic, i actuaran en la valoració dels diferents TFGs en les diferents convocatòries, publicades anualment i disponibles en el *document Procediment TFG Pedagogia*.

El tutor/a, per la seva banda, emetrà un informe de valoració, on s'avaluarà l'interès i la implicació de cada estudiant tutoritzat, que enviarà a la Comissió d'Avaluació corresponent (**Annex I**). En aquest informe apareixerà la nota numèrica atorgada pel tutor/a, amb una explicació del procés seguit en el desenvolupament del TFG, expressant el grau d'adquisició de competències per part de l'estudiant, així com qualsevol incidència o dades rellevants (aquesta informació serà així mateix exposada per la Comissió d'Avaluació).

Les Comissions d'Avaluació emplenaran l'Acta d'avaluació (**Annex II**) on introduïran la nota mitjana ponderada dels diferents elements avaluats, per a lliurar-la a l'estudiant i a la Secretaria del Centre. Per realitzar la nota mitjana ponderada, serà necessari aprovar el treball escrit realitzat per l'estudiant. Les Comissions Avaluadores poden proposar "Matrícula d'Honor" quan consideren que el treball s'ho mereix, mitjançant justificació en la mateixa fitxa d'avaluació. Així mateix, quan un TFG tinga la valoració de "Suspens", el Tribunal justificarà la qualificació.

L'estudiant serà informat de la qualificació obtinguda després de la presentació, defensa i avaluació per part

de la Comissió corresponent, excepte en el cas que la Comissió considere oportú lliurar la nota al final del dia d'exposicions.

Tots els TFG presentats seran objecte d'una revisió per part del sistema antiplagi de la Universitat de València, en el cas de detectar plagi injustificat se suspendrà el treball.

Cada estudiant té dret a dues convocatòries, de les quatre proposades per la Comissió TFG. Per optar a la convocatòria anticipada (octubre de l'any següent, que requereix una segona matrícula al setembre) l'estudiant ha de disposar d'un informe d'autorització de defensa del seu tutor/a de l'any anterior.

Per a la correcta avaluació del TFG, d'acord amb les competències que els estudiants han d'assolir en aquesta assignatura, s'ofereixen alguns criteris que poden ser considerats pel tutor/a i la comissió avaluadora:

Pel que fa a la qualitat del treball realitzat:

L'actualització i exhaustivitat de la revisió teòrica i bibliogràfica.

L'adequació del procés de disseny i recerca/desenvolupament de l'objectiu final al qual es dirigeix el TFG.

L'adequació de la recollida d'informació i originalitat en l'anàlisi i interpretació de la mateixa.

La integració en la síntesi dels resultats en relació amb la teoria existent i les investigacions prèvies i/o d'altres autors/es consultats.

Reflexions i/o propostes sobre previsió i/o continuïtat del tema desenvolupat.

Pel que fa a la presentació formal del TFG, es tindrà en compte:

L'adequació formal de l'informe (estructura i presentació, per a la qual ha de contenir un índex correctament paginat).

L'expressió escrita, perquè siga comprensible per al lector/a.

L'adequació, claredat i valor comunicatiu del treball realitzat (taules, quadres, gràfics, arguments utilitzats...).

Pulcritud tipogràfica i ortogràfica.

L'adequació de la forma de citació (d'acord amb les normes APA).

L'associació de citacions en text respecte a la bibliografia (o referències) incloses en l'Informe.

L'extensió. La Comissió recomana que el TFG no tinga menys de 30 pàgines i no més de 60 pàgines.

Pel que fa a la presentació oral de l'informe TFG, s'ha de tenir en compte:

Qualitat de l'exposició: estructuració, fluïdesa, expressió oral.

Ús d'elements multimèdia per donar suport a la presentació (si escau).

Precisió en les respostes a les preguntes de la Comissió Avaluadora.

En funció del tipus de treball, la Comissió prioritzarà els criteris d'avaluació més rellevants. Es pot utilitzar la *escala d'avaluació (rúbrica)* presentada a l'**annex III**.

IX. PROCEDIMENT DE PRESENTACIÓ I DEFENSA DEL TFG

ALUMNAT

- Prèviament a l'inici del TFG, els/les estudiants hauran de presentar per Aula virtual la proposta del títol del seu TFG, acordada juntament amb el tutor/a (**Annex IV -Acord inicial de TFG**)
- Un cop finalitzat el TFG, tots els/les estudiants hauran de pujar-lo a l'ENTREU en format pdf dins del termini establert per fer-ho. A més, pujaran la sol·licitud de dipòsit de TFG de Pedagogia signada per estudiant i tutor/a (**Annex V**) i el certificat de notes de les assignatures cursades fins ara en el grau de pedagogia.
- És important tenir en compte que els/les alumnes lliuraran al seu tutor/a el TFG final perquè puguin realitzar les últimes rectificacions, sent el límit 15 dies abans de pujar el TFG a l'ENTREU i a l'Aula virtual (a través d'una tasca que s'obrirà específicament per a cada convocatòria).

FUNCIONS DEL PROFESSORAT- TUTOR/A

El TFG s'ha de realitzar sota la supervisió d'un tutor/a acadèmic.

La tutoria acadèmica del TFG la duen a terme professors/es de Didàctica i Organització Escolar, Educació Comparada i Història de l'Educació, Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació i Teoria de l'Educació de la Facultat de Filosofia i Ciència de l'Educació amb implicació en el Grau de Pedagogia.

Les seves funcions generals són:

- Orientació per a la investigació documental i la revisió de la literatura.
- Planificació del treball.
- Concreció de l'estructura de l'obra (aspectes a tractar, distribució de capítols, etc.) .
- Revisió i avaluació progressiva del text.
- Donar el vistiplau per a la seva presentació a una comissió avaluadora, si escau.
- Formar part de les Comissions d'Avaluació del TFG, inclosa la seva participació en aquelles comissions que hagen de jutjar el TFG dirigit per ell/a.
- Fer un informe d'avaluació del TFG.

Sempre es va a formar part dels tribunals, bé dels TFGs presentats a la tutoria de seminaris del qual forma part, bé com a component del tribunal que la Comissió de TFG establisca per garantir la defensa i l'exposició pública de tots els treballs depositats.

Cal recordar que:

- Una vegada conegut el nombre de TFG presentat per a defensar amb tribunal (opció de tutorització individualitzada) es determinarà, proporcionalment al nombre de treballs tutoritzats, en quants d'ells correspondrà participar a cada docent.
- El treball escrit ha de ser valorat per cada membre del tribunal abans de la realització de la sessió pública – utilitzant la escala d'avaluació com guia que per a tal fi de l' **Annex III**, a excepció de l'apartat "Comunicació oral"

Són funcions del professorat, en el seu paper de tutor o tutora, explicar les característiques del treball així com recolzar i orientar els/les estudiants en la seua realització. A més a més, finalitzat el treball escrit cada tutor o tutora ha d'emetre dos informes:

- el d'autorització de la presentació del TFG, que l'estudiant puja al ENTREU (**Annex V**).
- L'informe de valoració del TFG, per part del tutor o tutora que haurà de compartir amb la resta de docents que componen el tribunal d'avaluació (**Annex I**) sobre la qualitat del treball i el seguiment realitzat, en funció de la implicació i interès de l'estudiant. Aquest informe serà enviat pel tutor/a a la Comissió Avaluadora abans de l'acte d'exposició i defensa.

A més, com a membres de Tribunals tenen el compromís de:

- Acudir el dia i hora indicats per les defenses dels TFG.
- Assumir l'assignació dels rols que s'han proposat: rols de president/a, secretari/a i vocal.
- Complimentar l' **Annex II**, en versió per estudiants i per la secretaria del centre.
- Complimentar, si escau, la proposta de Matrícula d'Honor adreçada a la Comissió de TFG de Grau (**Annex II**).
- Complimentar, si escau, la proposta de suspens adreçada a l'estudiant i al tutor o tutora (**Annex II**).
- Dur l'acta (**Annex II**) a secretaria de centre (tràmit a fer per el president/a).

Si l'estudiant no ha finalitzat o ha suspès el TFG en les dues convocatòries disponibles durant el curs acadèmic, té la possibilitat de tornar a matricular-se i optar per les diferents convocatòries de l'any següent. A més, si el tutor/a té un TFG pendent d'assignar, l'estudiant té l'opció de mantenir la mateixa tutoria. Per a això, haurà de completar l'**Acord de Continuitat (Annex VI)** previ acord amb el seu tutor/a anterior per a

renovar així el compromís de continuïtat de la coordinació del TFG, evitant anar a la reunió d'assignació de tutors/es.

XI. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- Amor Almedina, M^a Isabel y Serrano Rodríguez, Rocío (coords.) (2017). *Guía Práctica para el trabajo de fin de grado en Educación*. Editorial Graò.
- Baelo Álvarez, Manuel (2018). *Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales*. Tirant Humanidades.
- Caro Valverde, M^a Teresa y Valverde González, M^a Teresa (2015). *Guía de trabajos fin de grado en educación*. Ed. Pirámide.
- Cervera Rodríguez, Ángel. (2019). *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos*. Alianza Editorial.
- Iria da Cunha (2016). *El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, Defensa y Publicación*. Editorial UOC.
- León Mejía, Ana; González García, Juana M^a (2014). *Cómo escribir un trabajo de Fin de Grado. Algunas experiencias y Consejos prácticos*. Ed. Síntesis.
- Sánchez Pérez, José (2021). *Cómo hacer el mejor TFM / TFG. Consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulten exitosos*. Editorial Atelier Libros.

ANNEXOS

- **ANNEX I.** INFORME DE VALORACIÓ DEL TUTOR/A
- **ANNEX II.** ACTA D'AVUACIÓ DEL TRIBUNAL
- **ANNEX III.** ESCALA AVUACIÓ DEL TFG EN EL GRAU DE PEDAGOGIA
- **ANNEX IV.** ACORD INICIAL DEL TREBALL FI DE GRAU
- **ANNEX V.** SOL•LICITUD DE DIPÒSIT DEL TREBALL FI DE GRAU
- **ANNEX VI.** ACORD DE CONTINUÏTAT DE TUTORITZACIÓ

ANNEX II. ACTA D'AVALUACIÓ DEL TRIBUNAL

(Dues còpies: una dirigida a l'alumne/a i una dirigida a Secretaria del Centre)

INDICA EL GRAU

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

PRESIDENT/A			
SECRETARI/A			
VOCAL			
DATA		LLOC	

Reunit el Tribunal nomenat per avaluar el TFG presentat per:

Titulat:

Tutoritzat per:

Després de realitzada la seua exposició en defensa pública, acorda concedir-li la qualificació de:

Aquesta qualificació és el resultat de la ponderació que apareix a continuació

Criteris	Ponderació	Nota ponderada
Treball escrit realitzat pel/per la estudiant	50%	
Exposició oral i defensa del TFG	30%	
Informe raonat del tutor/a	20%	

INFORME D'AVALUACIÓ (Incidències, justificació de Matrícula d'Honor i/o Suspensos)

València, a _____ de 20__

Signat

Signat

President/a

Secretari/a

A/A Comissió de TFG

ANNEX III. ESCALA AVALUACIÓ DEL TFG EN EL GRAU DE PEDAGOGIA

La Comissió avaluadora pot utilitzar aquesta rúbrica al llarg de la realització del TFG amb l'objectiu d'atendre aspectes formals i de qualitat valorats en un TFG

Aspecte	Indicadors	Tribunal
Justificació i disseny del TFG	• Ha justificat adequadament la rellevància i interès del tema des de la Pedagogia	Màxim 0,75
	• Ha plantejat els objectius del treball de forma clara i avaluable	
	• La metodologia del TFG s'ha presentat amb claredat i de manera justificada	
	• Ha utilitzat de manera pertinent les tècniques triades en relació amb el plantejament de la problemàtica tractada.	
Elaboració del marc teòric i tractament de la bibliografia	• Ha seleccionat adequadament la literatura en relació amb els objectius plantejats.	Màxim 1,50
	• Les referències són suficients (entre 25 i 50) i apropiades.	
	• Ha analitzat i sintetitzat la informació obtinguda en la seua indagació	
	• Ha contrastat, integrat i sintetitzat de manera estructurada les diverses teories, models i arguments de les fonts consultades.	
Explicació del procés d'indagació, anàlisi de la informació i elaboració de conclusions	• Ha explicat el procés seguit en el seu TFG	Màxim 2
	• Ha explicat el mètode de recollida d'informació i els anàlisis realitzats.	
	• Ha analitzat i interpretat de manera sistemàtica i rigorosa els resultats del TFG	
	• Ha donat resposta als objectius del TFG	
	• El TFG realitza aportacions des d'un enfocament de la Pedagogia	
	• S'han senyalat les principals aportacions i limitacions del treball i prospectiva	
Comunicació escrita	• Ha aconseguit una estructura clara i coherent	Màxim 0,75
	• Està escrit amb claredat i correcció	
	• El TFG està ben referenciat seguint l'estil APA última edició	
Comunicació Oral	• Ha exposat de manera clara i amb capacitat de síntesis	Màxim 3
	• Ha mostrat domini de la temàtica tractada	
	• Ha respost adequadament a les preguntes formulades	

ANNEX IV. ACORD INICIAL DEL TREBALL FI DE GRAU

INDICA EL GRAU:

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

En/Na: _____

proposa a la Comissió de Coordinació del Treball Fi de Grau el següent tema

València, a ____ de _____ de 202__

Vistiplau del tutor/a

Signatura de l'estudiant

Signat:

Signat:

A/A Comissió de TFG

ANNEX V. SOL·LICITUD DE DIPÒSIT DEL TREBALL FI DE GRAU

INDICA EL GRAU

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

DADES PERSONALS

Nom i cognoms			Correu electrònic	
Direcció		CP	Població	Telèfon

EXPOSA: Que ha finalitzat la redacció del Treball Fi de Grau titulat:

que ha estat tutelat pel/per la professor/a	

i per això:

DEMANA: Que se li permeta la presentació i defensa davant Tribunal de l'esmentat Treball en la propera convocatòria

València, __ de _____ de 202__

L'estudiant signant **DECLARA complir els requisits establerts en la normativa del seu Grau.**

Vist bueno del tutor/a

Signatura de l'estudiador

Signat

Signat

A/A de Coordinador/a de quart curs de la Titulació

ANNEX VI. ACORD DE CONTINUÏTAT DE TUTORITZACIÓ

INDICA EL GRAU

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

Les persones signants demanen a la Comissió de Treball de Fi de Grau l'Acord de Continuitat de la tutorització del TFG iniciat el curs anterior.

Nom i cognoms estudiant:

Nom i cognoms tutor/a:

València,a ____de _____de 20____

Vistiplau del tutor/a

Signatura de l'Estudiant

Signat:

Signat:

A/A de Coordinador/a de Quart curs de la Titulació